

Название ДООП	Аннотация	Автор-составитель
«ЗД - Мастерская»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «З-Д Мастерская» имеет техническую направленность. Способствует воспитанию у учащихся новых подходов к конструкторской деятельности, создает дополнительную мотивацию для технического творчества через использование в работе ЗД – ручки, ЗД – принтера. Развивает навыки мышления, воображения и внимания при моделировании, зрительную память, глазомер, чувства восприятия пространственных представлений цвета и его преобразования.	Анфиногенова И.А., педагог дополнительного образования
«Мастерская Антистресс»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская Антистресс» имеет художественную направленность. Направлена на развитие бережливого экологического мышления старших дошкольников с помощью использования различного материала в творческой деятельности детей: природного, бросового материала (шишки, листья, газета, нитки и др.). Программа позволит глубже понять внутренний мир ребенка, его проблемы, переживания, так как творческая деятельность, расширяет фантазию, мышление, добавляет уверенности в своих силах.	
«Мы и музей»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музей и дети» имеет туристско – краеведческую направленность. Данная программа дает возможность учащимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, воспитания гражданственности, патриотизма, развития навыков проектно-исследовательской деятельности.	
«Вереюшка»	Программа имеет художественную направленность. Позволяет создать эффективную, целенаправленную систему вхождения юного человека в мир народной культуры. Приобщает детей к русско-народному пению.	Феоктистова Любовь Михайловна, педагог дополнительного образования
«Радуга творчества»	Программа «Радуга творчества» способствует творческому, духовному, эстетическому и интеллектуальному развитию детей и направлена на приобщение к лучшим традициям декоративно-прикладного искусства. В основе разработки программы положена идея объединения нескольких видов декоративно-прикладного творчества (макраме, лепка, аппликация, вязание, работа с тканью). Основной формой подведения итогов реализации программы являются: участие в выставках, фестивалях декоративно-прикладного творчества,	Сарагашева Л. В. педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория

	муниципальных, региональных, международных конкурсах.	
«Маленький умелец»	Программа «Маленький умелец» адресована учащимся 7-8 лет. Имеет художественную направленность Срок реализации программы- 2 года. Программа рассчитана на 144 часов. Цель программы: Развитие творческого потенциала детей в процессе овладения приемами техники работы с бумагой, тканью в детском объединении. Программа «Маленький умелец» вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность овладеть широким набором техник работы с бумагой, тканью, что позволит разбудить в каждом ребенке стремление к художественному самовыражению и творчеству. Приобщит детей к практической деятельности, требующей активности, самостоятельности, проявления фантазии и воображения, развивает у учащихся сенсомоторные навыки (тактильной, зрительной памяти, координации мелкой моторики рук), что является средством коррекции психического развития. Программа имеет два раздела, и заключается в изучении нескольких техник работы, как с бумагой, так и тканью, и дает возможность применения их совместно в одной работе, после освоении каждой.	
«Графический рисунок»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Графический рисунок» имеет техническую направленность. Программа ориентирована на изучение графических компьютерных программ векторной и растровой графики Paint, Tux Paint, Krita, SketchBook. Обучение рисованию в прикладных графических редакторах с использованием графического планшета.	
«Инфомульт»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИнфоМульт» относится к технической направленности. Программа «Инфомульт» знакомит младших школьников с миром компьютерных технологий, позволяет применять полученные знания на практике, помогает ребёнку в реализации собственного личностного потенциала, что необходимо для адаптации в современном обществе. Курс обучения предполагает освоение учащимися компьютера не только как электронно-вычислительной машины, но и как средства творческого самовыражения.	

«Веселая ниточка»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая ниточка» имеет художественную направленность, ориентирована на овладение учащимися некоторыми видами декоративно-прикладного творчества. Учебный план программы разбит на блоки, предусматривает освоение детьми нескольких видов декоративно-прикладного творчества при создании ими изделий из ниток разных структур: изонить (ниткография), вышивка крестом, ковровая техника, изготовление изделий из пряжи, нитяных шаров и т.д. программа даёт возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества и выбрать приоритетное направление.	Соболева Е.М., педагог дополнительного образования, первая квалификационная категория
«Умники и умницы»	Для овладения навыком письма необходима определенная функциональная зрелость коры головного мозга. Неподготовленность к письму, недостаточное развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания может привести к возникновению негативного отношения к учебе, тревожного состояния ребенка в школе. Поэтому в дошкольном возрасте важно развить механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости. Но в дошкольном возрасте важна именно подготовка к письму, а не обучение ему, что часто приводит к формированию неправильной техники письма. Развитие мелкой моторики рук имеет большое значение для общего физического и психического развития ребенка на протяжении всего дошкольного детства. Продолжая аналогию руки с мозгом, можно сказать: именно мелкие мышцы рук, подобно высшим отделам головного мозга, обеспечивают работу мысли и функцию речи.	
«Юный моделист»	Работа в объединении позволяет воспитывать у ребят дух коллективизма, прививает целеустремленность, развивает внимательность, интерес к технике и техническое мышление. Готовить учащихся к конструкторско-технологической деятельности – это значит учить детей наблюдать, размышлять, представлять, фантазировать и предполагать форму, устройство (конструкцию) изделия. Учить детей доказывать целесообразность и пользу предполагаемой конструкции. Дать возможность ребятам свободно планировать и проектировать, преобразовывая своё предположение в мыслительных, графических и практических вариантах.	

«Мастерская Антистресс»	Программа дополнительного образования «Антистресс» является программой художественной направленности, способствующей когнитивному и творческому развитию школьника. Одной из основных проблем, встречающихся практически у всех детей, является недостаточное развитие мелкой моторики рук. Это во многом тормозит не только сам процесс творчества, но и общий уровень сенсорного развития, особенно - мышление и речи.	
«Волшебный бисер»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная бусинка» имеет художественную направленность. Ориентирована на овладение учащимися основным приемам бисероплетения, создает благоприятные условия для интеллектуального и духовно-нравственного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения. Отличительной особенностью и достоинством дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебная бусинка» является то, позволяет начать обучение детей бисероплетению с 6-летнего возраста. Учащиеся работают по принципу «от простого к сложному», постепенно переходят к изготовлению более сложных изделий из мелкого бисера.	
«Рукодельница»	В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Рукодельница» заложено изучение истории костюма, работа с различными видами материала (бумага, ткань, кожа, природный материал, бросовый), которые развивают интеллект и художественно – эстетический вкус, фантазию и образное мышление учащихся. Дети, приобщаясь к миру прекрасного, учатся беречь и уважать национальные и культурные традиции, видеть в красоте изделий	Радькова А.А. педагог дополнительного образования, первая квалификационная категория
«Самodelкины»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самodelкины» ориентирована на формирование общей культуры детей, на развитие их трудовой активности и стремление к самостоятельному творчеству. Учащиеся получают необходимые сведения по обработке бумаги, картона, ткани, о технологических операциях и способах выполнения самых разнообразных изделий. Дети учатся выполнять собственные композиции, самостоятельно изготавливать игрушки, сувениры, украшения; знакомятся с различными методиками выполнения изделий из бумаги и картона с использованием самых разных техник (оригами, конструирование, мозаика, аппликация, квиллинг, торцевание).	

«Мастерица»	Обучение по ДООП «Мастерица» создает благоприятные условия для интеллектуального и духовно-нравственного воспитания личности ребенка, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся. Декоративно – прикладное творчество способствует эстетическому развитию детей, учит видеть своеобразие и красоту в окружающей их повседневности, развивает фантазию и образное мышление, помогает овладевать изобразительными и техническими навыками, чувством композиционного равновесия и цветовой гармонии. В программе заложено изучение истории костюма, работа с различными видами материала (бумага, ткань, кожа, природный и бросовый материалы), которые развивают интеллект и художественно – эстетический вкус, фантазию и образное мышление учащихся.	
«Видеоталант»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Видеоталант» направлена на обучение детей и подростков написанию сценария, видеосъемку, монтаж и озвучивание материала. Учащиеся осваивают на практике особенности телевизионных технологий, получают первоначальные знания о профессиях журналиста, оператора, сценариста, режиссера. Данная программа направлена на получение навыков видеосъемки и монтажа, учащемуся предоставляется возможность развить свои таланты, приобрести навыки организатора и руководителя, научиться общаться, отстаивать свою точку зрения, придумывать и разрабатывать свою идею технической направленности.	
«Юные дизайнеры»	ДООП «Юные дизайнеры» формирует начальный опыт обучения основам конструирования и моделирования одежды, способствует созданию условий для развития творческой личности, развитию наглядно-образного мышления. Ребятам предоставляется возможность для освоения навыков ручного и машинного шитья, конструирования, приобретения навыков работы с необходимыми инструментами. Данная программа мотивирует детей на творчество через увлечение модной индустрией, посредством моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды, возможно и первый шаг к будущей профессии.	

«Театральная азбука»	Программа объединяет в себе различные аспекты театрально - творческой деятельности, необходимые как для профессионального становления, так и для практического применения в жизни. Программа основана на комплексном подходе к построению занятий, который выражается в изучении тем, связанных с историей театра, сценической речью, пластикой, импровизацией, драматизацией. Занятия включают в себя психологические тренинги: на развитие психических процессов: внимание, памяти, мышления; на снятие эмоционального и физического напряжения; на выработку навыков правильного реагирования на кризисную ситуацию; учат общению с детьми с нарушениями эмоционально-волевой сферы (агрессии, эмоциональной неустойчивостью).	Коченова М. Ю., педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория
«Юный лидер»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный лидер»- социально-гуманитарной направленности ориентирована на развитие лидерского потенциала, повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию, создание сплоченной инициативной команды, стремящейся к саморазвитию и самореализации.	Таскина Л. А., педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория
«Мы вместе»	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы вместе» - социально-гуманитарной направленности разработана для детей, приезжающих в ГУАСО «Топаз». Направлена на взаимодействие между детьми из разных семей, с разным опытом общения через организацию сотрудничества и коллективную творческую деятельность.	
«Школа вожатского мастерства»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа вожатского мастерства»- социально-гуманитарной направленности способствует приобретению учащимися ключевых компетенций по вожатскому мастерству, становлению подростка как социально активной личности, умению развивать коммуникативные и лидерские качества. Ребятам предоставляется возможность самореализации в различных видах деятельности: игровой, общественно-полезной, социально-значимой, художественно-эстетической, что будет способствовать развитию личностного роста; а так же учащиеся получают знания, умения в области вожатского мастерства по организации каникулярного отдыха детей, приобретут опыт вожатской деятельности.	

Мини - хор «Голоса детства»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Голоса детства» направлена на развития вокально-хоровых способностей через использования современных технологий развития голоса, специфическом подходе к обучению нотной грамоты с учётом развития гармонического слуха.	Веремеенко Е. А.педагог дополнительного образования, первая квалификационная категория
«Войди в природу другом»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Войди в природу другом» имеет естественно-научную направленность. Акцент работы делается на формирование, развитие и закрепление экологической грамотности ребенка.	Томских Оксана Николаевна, педагог дополнительного образования
«Совет первых»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Совет первых» направлена на развитие личности учащихся по пяти направлениям: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное; социально-гуманитарная. Учащиеся получают навыки эффективного командного взаимодействия, построения взаимоотношений на основе уважения и сотрудничества, возможность проявить себя в решении групповых задач, понять свою роль и место в обществе, сделать осознанный выбор.	
«Шахматы-шашки»	Программа «Шашки - шахматы» имеет физкультурно-спортивную направленность. Шахматы нам нужны как способ самовыражения творческой активности человека. Планировать успех можно только при постоянном совершенствовании шахматиста. Занятия шашками и шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы.	Филиппов Александр Владимирович , соответствие
«Выжигание»	Технические умения, навыки нужны всегда и во все времена. Но сейчас все меньше и меньше уделяют внимание данному виду деятельности. А это помимо технических навыков и умений, развивает фантазию, мышление, творческие способности, эстетический вкус, внимание, то есть все психологические процессы, которые способствуют развитию ребенка, осуществляют психологическую и практическую подготовку к труду. Занятия в объединении «Выжигание» открывают для детей широкий простор для творчества, возможности иметь уникальную вещь, сделанную своими руками, способствует развитию сенсомоторики, согласованности в работе глаз и рук, совершенствованию координации движений, точности выполнения действий.	
«Чудо – конструктор»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудо-конструктор» даёт возможность обучать детей элементам конструирования, развивает их техническое и творческое мышление. Конструктор стимулирует детскую фантазию, воображение, формирует	

	моторные навыки, конструктивные способности.	
«Юный краевед»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный краевед» призвана расширить знания детей о родном крае, помочь им ощутить свою связь с прошлым и настоящим нашего края. В основе содержания программы - история Забайкальского края, Борзинского района, пгт. Шерловая Гора и её жителей.	
«LEGO+»	Программа «LEGO+» по конструированию технической направленности, обеспечивает развитие интеллектуальных умений, развитие логического мышления, необходимого для дальнейшей самореализации и формирования личности ребёнка. Формирует у детей представление и интерес к технике и конструированию.	

Аннотации

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ пдо-совместителей

Название ДООП	Аннотация	Автор-составитель
«КиберЮнга»	1 год обучения (ознакомительный уровень) учащиеся осваивают компьютер с соответствующим технологическим и программным обеспечением.	Старицын Ю.Г. (шк.с.Чинданта),
««Шаг в робототехнику»»	Учащиеся знакомятся с технологиями лего-конструирования и робототехники, у них будут развиваться навыки инженерного мышления, навыки конструирования, программирования, что может послужить в дальнейшем правильному выбору профессии. Занимаясь по программе, у ребят будет повышена мотивация к изобретательству и созданию собственных роботизированных систем. Сформированы навыки проектного мышления, работы в команде.	Новокрестьян Д.С., (шк №42)
«LEGO+»	Программа «LEGO +» рассчитана для детей от 6 до 16 лет, способствует развитию памяти, мышления, ориентирования в пространстве, умению конструировать. В LEGO-конструировании учащиеся начинают работать с обычным LEGO-конструктором и в процессе обучения знакомятся с робототехникой «LEGO education WeDo 2.0». В робототехнике учащиеся начинают изучать простых роботов «LEGO education WeDo 2.0» и в процессе обучения переходят к изучению более сложных роботов «LEGO Mindstorms EV3».	
«Киберспорт»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Киберспорт» направлена на создание сообщества профессиональных спортсменов, желающих играть и выигрывать, а также развивать свои навыки:	

	профессионализм, стремление к победе, волю к саморазвитию, желание анализировать, выявлять свои ошибки и исправлять их.	
«Новостная студия»	ДООП «Новостная студия» направлена на обучение создания листовок, баннеров на актуальные темы и написание статей, съемку новостных лент на волнующие подростков события, размещение анонсов о событиях и мероприятиях.	Сенотрусова Е.О. (шк с.Соловьевск)
«Хочу танцевать»	ДООП «Хочу танцевать» способствует развитию красоты движения в играх, плясках, танцах, хороводах.	
«Хоровая студия»	Основным в реализации ДООП является хоровое пение – самый демократичный и наиболее доступный вид музыкального искусства, наиболее доступный вид коллективной исполнительской деятельности, оно способствует развитию певческой культуры; воспитанию духовного мира; важный путь активизации ребенка, раскрытие творческих сторон его личности, мировоззренческой, эстетической и эмоциональной. Хоровое творческое исполнительство ведет к увеличению устойчивости интересов и потребностей, и обогащению их.	Овчарова И.Н(шк №47)
«Театральная азбука»	ДООП направлена на включение учащихся в творческий процесс создания образа, познания себя, как личности, понимания того, что происходит вокруг. Учащиеся на практических занятиях знакомятся с основами театральной деятельности, приобретают знания и умения актерского мастерства.	
«Хочу танцевать »	Реализация ДООП способствует развитию уверенности ребенка в своих силах, в расширении его социального опыта в результате проигрывания различных социальных ролей в танцевальных миниатюрах.	Коннычева Е.В. (шк с.Южное)
«Люби и знай свой край»	ДООП «Люби и знай свой край!» имеет туристско-краеведческую направленность и предназначена для получения подростками дополнительного образования в области музееведения, приобщения учащихся к истории родного края, воспитания гражданственности, патриотизма, развития навыков проектно-исследовательской деятельности.	
«Умелые руки»	Программа призвана выявлять, развивать, учитывать склонности детей, воспитывать коллективизм. Она основана на длительном и многостороннем саморазвитии детьми своих творческих способностей, начиная с 7 летнего возраста, через выполнение ими конкретных самостоятельных работ на вполне доступных материалах.	Милюшкина ОИ (шк №42)

«Волейбол»	В ходе изучения данной программы по волейболу учащиеся приобретают знания о месте и значении игры в системе физического воспитания, о структуре рациональных движений в технических приемах игры, изучают взаимодействие игрока с партнерами в групповых действиях для успешного участия в игре.	Шультунов С.Б. (шк с.Хадабулак)
«Войди в природу другом»	ДООП относится к области экологического образования и сочетает традиционные и новые способы воздействия на личность ребёнка средствами природы, совмещает в себе экологическое образование и занятия художественно - прикладным творчеством.	Гаврилова Е.С.
«Счастливые дети»	В программе особое внимание уделяется танцевально – ритмической гимнастике с использованием нетрадиционных видов упражнений, креативной гимнастике. В реализации ДООП в основном используются игровые, здоровьесберегающие технологии: игроритмика, игрогимнастика, игротанец. Занятия танцем формируют правильную осанку, прививают основы этикета и грамотной манеры поведения в обществе, дают представление об актёрском мастерстве.	Радькова О.Г. (СОШ № 42)
«Футболята»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футболята» - физкультурно-спортивной направленности. Программа направлена на удовлетворение потребностей детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое, психологическое и нравственное оздоровление.	Цыдыпова С.А. (д/с «Солнышко»)
«Рукодельница»	ДООП «Рукодельница» направлена на приобретение практических умений и навыки в области художественного творчества, учащиеся получают возможность удовлетворить потребность в созидании реализовать желание что-то создавать своими руками.	Баранова С.А. (шк с.Акурай)
«Здесь начинается малая Родина»	Программа способствует приобретению учащимися ключевых компетенций по краеведению, нацеливает их на общественно-полезную работу, прежде всего по охране, пропаганде памятников истории и культуры своего района, поселка, активизирует познавательную деятельность учащихся.	Весова А.А. (ДТ, шк №42)
«Люби свой край»	ДООП «Люби свой край» дает учащимся систематизированные знания о своем крае, прививается бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.	Яковлева Т.М. (шк.с.Цаган-Олуй)
«Основы функциональной грамотности»		Граманчукова Л.О.

«В мире английского»	Программа направлена на решение проблем адаптации учащихся в начальной школе, на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации и успешное освоение английского языка.	Лан-дан-ди Е.Т. (шк №40) Смирнова Н.Н.(шк №40)
----------------------	--	--